

9月リニューアル SST 教室詳細のお知らせ

①テキスト版 SST

所定の簡単なワークシートを職員が各児童のレベルに合わせて配布し、テスト方式で出題し書いていきます。出来上がった記述内容を元に職員と確認し、職員とどういう気持ちで書いたのか、こう書いたほうが良かったのでは？など、話し合いをして理解を深めていく。

ねらい：SST がなにかも分かっていない状態で、いきなり事例などの討論やディスカッションを行っても理解が難しいので、慣れ親しんだテキスト方式でまずは SST がどんなものかを雰囲気をつみながら学んでいただきます。

②ディスカッション版（話し合い）SST

毎週、職員から「こんな時どうする？」といった内容のテーマを出します。そのテーマに従って自分ならどうするか、みんなで話し合ってもらいます。

例：1、「乗りたい電車が分からなくなりました。みんなならどうする？」

2、「みんなとドッジボールをしていたら、隣のクラスの A 君がずっとこちらを見ています。A 君はどんな気持ちでしょう？」など

ねらい：まずは自分の意見を言う場面を作ることで自発性を養います、みんなの意見を聞きながら判断力と協調性を身につけます、また同時に職員の大人の意見も聞くことで、いろいろな考え方、感じ方を学びます。

以上が予定ですが、今後も自動の様子を見てブラッシュアップしていく予定ですので、内容の修正が入るかもしれません。

予めご了承ください。

もしよろしければご参加のほどよろしく願いいたします。

富士見教室 百瀬